

## PLANO DE ATIVIDADES DO FORMADOR – PROPOSTAS, OBJETIVOS E AVALIAÇÃO

Proponente(s)	Tipologia de formação	Data de realização da atividade	Designação da Atividade	Recursos necessários	Objetivo(s) do Projeto Educativo prosseguido(s)	Objetivo(s) específico(s) da atividade	Destinatários	Disciplina(s) / Componente de formação de enquadramento pedagógico da atividade.	Código da Atividade
Nuno Miguel Graça Pereira	CEF + Profissional	2020/11/13	Recolha de miniaturas/peças do LIDI	PC	<p>Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente., Promover a realização, a título individual ou em colaboração com instituições locais e regionais, ações de formação profissional, nas mais variadas modalidades, tendo em vista a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados, com particular ênfase no plano regional e local., Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos., Participar em atividades de cooperação técnica, no domínio da formação, desenvolvidas com organizações locais, regionais e internacionais., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;</p>	Reforçar a componente social de proximidade.	Todos as turmas	Todas.	#2021.1

Fernanda Meira Rei	Profissional	2021/01/01	Vídeo promocional do comércio da UF de Real, Dume e Semelhe	Equipamento audiovisual; computadores	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente., Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Promover a realização, a título individual ou em colaboração com instituições locais e regionais, ações de formação profissional, nas mais variadas modalidades, tendo em vista a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados, com particular ênfase no plano regional e local., Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos., Participar em atividades de cooperação técnica, no domínio da formação, desenvolvidas com organizações locais, regionais e internacionais., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	Aplicação de conhecimentos adquiridos nas aulas em contexto real.	88, 92	CPV / GPE - Vários	#2021.2
Susana Maria da Silva	Profissional	2021/03/15	E depois?	Não.	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	Desenvolver sentido analítico e crítico face a situações reais. Constatar a complexidade da realidade social.	92	Psicologia/Sociologia	#2021.3
André Alexandre de Oliveira Veloso	CEF + Profissional	2021/05/10	Visualização de documentário sobre a União Europeia.	Projektor e computador.	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;	Conhecer o contexto histórico e os grandes desafios da União Europeia.	88, 97, 102, 106, 109	Economia e Atividades económicas	#2021.4

Sandra Fontes	CEF + Profissional	2021/01/06	Recolha de tampas para o IPO	Caixas/baldes que sirvam de pontos de recolha e o depósito da tampas por parte da comunidade escolar, não só daquelas que usarem no recinto escolar, bem como as que tragam de casa.	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente.	Sensibilização para a doença do Cancro	Todos as turmas	Qualquer uma.	#2021.5
Fernanda Meira Rei	Profissional	2021/01/04	Teatro inserido no projeto europeu Act it! Film it! Share it!	Câmara de filmar, tecidos e cartolinas	Criar e ou participar em projetos internacionais ERASMUS+	Desenvolver a capacidade de resolução de problemas de forma criativa; Desenvolver a linguagem verbal e não verbal tendo em conta a finalidade da comunicação.	98	Estética e Empreendedorismo	#2021.6
Fernanda Meira Rei	Profissional	2021/01/01	Exposição sobre o projeto Act it! Film it! Share it!	Local, vitrine para expor, fita cola, papel, tinteiros.	Criar e ou participar em projetos internacionais ERASMUS+	Disseminação na comunidade escolar da atividades desenvolvidas ao nível do projeto europeu Act it! Film it! Share it!	91, 92, 98	Estética e Empreendedorismo	#2021.7
Silvia Fernandes	Profissional	2020/12/10	Preparação de solução antisséptica de base alcoólica (SABA)	Água destilada, álcool 96%, peróxido de hidrogénio 3%, glicerina 98%, pipetas, provetas, espatula, pompete e gobelé	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	Com a realização desta atividade pretende-se que os alunos consigam preparar uma solução aquosa, utilizem corretamente os materiais laboratoriais e que aprendam a registar e analisar os resultados obtidos.	98, 107	Física e Química e Matemática	#2021.8
Silvia Fernandes	CEF	2021/01/21	Atividades práticas relacionadas com o ar e a água	balões, paus de espetada, vinagre, bicarbonato de sódio	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;	Compreensão do comportamento do ar e da água em diferentes contextos. Soluções ácidas e básicas.	108	Física e Química	#2021.9

Sandra Isabel Martins da Silva Barroso	Profissional	2021/04/26	Visita à Expo cosmética	Autocarro	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente., Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Participar em atividades de cooperação técnica, no domínio da formação, desenvolvidas com organizações locais, regionais e internacionais.	Promover a visualização de técnicas avançadas de diferentes tipos de trabalhos: corte , cor, forma e penteados. Interação com profissionais e participação nas atividades realizadas nos stands das das diferentes marcas.	96, 103	TCFCC	#2021.10
Sandra Isabel Martins da Silva Barroso	Profissional	2021/01/19	O dia do Cabeleireiro	Material existente na sala de cabeleireiro	Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	Desenvolver as técnicas exercidas em sala de aula e preparar os formandos para a formação em contexto de trabalho.	103	TCFCC	#2021.11
Sandra Isabel Martins da Silva Barroso	Profissional	2021/01/12	Formação de waves e corte	Não tem	Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Participar em atividades de cooperação técnica, no domínio da formação, desenvolvidas com organizações locais, regionais e internacionais., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	Promover a motivação pela profissão, facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional.	96, 103	TCFCC	#2021.12

Alice Cristina Loureiro dos Santos Guedes	Profissional	2021/03/15	Conhecer o tecido empresarial	nenhum	<p>Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente., Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos., Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional., Participar em atividades de cooperação técnica, no domínio da formação, desenvolvidas com organizações locais, regionais e internacionais., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;</p>	Dar a conhecer o tecido empresarial.	88, 92, 97	OGE/Economia	#2021.13
---	--------------	------------	-------------------------------	--------	--	--------------------------------------	------------	--------------	----------

Marta Juliana Barbosa Maciel Meira Peixoto	Profissional	2020/12/02	Jogo do Contágio	Papel e canetas	<p>Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional..</p> <p>Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;.</p> <p>Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer factos e conceitos que permitam distinguir os processos de reprodução assexuada e sexuada, bem como compreender as potencialidades e limitações biológicas inerentes a cada um deles.</li> <li>- Consciencialização de que eventuais intervenções humanas em qualquer uma das fases do ciclo de vida de um organismo podem interferir na conservação/evolução das espécies.</li> <li>- Compreender que a construção do conhecimento científico é condicionada pelos contextos socioculturais, éticos e tecnológicos da época em que os cientistas vivem.</li> <li>- Reconhecer a importância da investigação em genética na resolução de problemáticas atuais, nomeadamente, os relacionados com o tratamento e o controlo de doenças, o melhoramento de culturas e a produção de alimentos.</li> <li>- Valorização da importância das interações ciência – tecnologia – sociedade no processo de construção do conhecimento científico.</li> <li>- Reconhecer a importância dos leucócitos.</li> </ul>	90	Biologia/AFCH	#2021.14
Marta Juliana Barbosa Maciel Meira Peixoto	CEF	2020/12/03	Jogo do contágio	Papel e canetas	<p>Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional..</p> <p>Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;.</p> <p>Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da esterilização de instrumentos</li> <li>- Reconhecer a importância da supressão de risco</li> <li>- Conhecer regras de higiene do profissional</li> <li>- Conhecer regras de higiene do ambiente</li> <li>- Conhecer formas de prevenção de doenças</li> </ul>	103	TCFCC	#2021.15

Marta Juliana Barbosa Maciel Meira Peixoto	Profissional	2020/11/05	Sol - amigo ou inimigo?	Cartolinas, marcadores, internet	<p>Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;,,</p> <p>Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os mecanismos de replicação, transcrição e tradução, bem como a sua importância na manutenção da informação genética, da vida e da estrutura celular.</li> <li>- Reconhecer que a informação genética que define as características de cada indivíduo está contida na molécula de DNA e encontra-se codificada na sequência de nucleótidos que compõem o seu genoma.</li> <li>- Reconhecer a mitose como o processo que assegura a manutenção das características hereditárias ao longo das gerações e o ciclo celular, como o conjunto de modificações que uma célula sofre desde que se forma até à sua divisão em duas células filhas (interfase e divisão celular);</li> <li>- Reconhecer que as células de um organismo possuem igual informação genética. As diferenças estruturais e funcionais que existem entre as células resultam de processos de diferenciação que envolvem mecanismos de regulação da transcrição e tradução dos seus genes.</li> <li>- Relacionar a replicação do DNA à ocorrência de mutações génicas.</li> <li>- Conhecer o conceito de ultravioletas (U.V.A. - U.V.B. - U.V.C.)</li> <li>- Conhecer efeitos dos UV na pele</li> <li>- Compreender o mecanismo de envelhecimento cutâneo</li> <li>- Descrever causas e meios de luta contra o envelhecimento</li> </ul>	98	Biologia/AFCH	#2021.16
---	--------------	------------	-------------------------	-------------------------------------	---	--	----	---------------	----------

Marta Juliana Barbosa Maciel Meira Peixoto	Profissional	2020/12/09	Saída de campo/aula ao ar livre	Papel e caneta	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir componentes bióticos e abióticos num ecossistema, descrevendo exemplos que ilustrem a sua interdependência, valorizando a diversidade biológica que caracteriza um ecossistema.</li> <li>- Identificar causas que podem contribuir para a extinção de espécies, implicações e condutas ao nível da conservação das espécies.</li> <li>- Conhecer os constituintes básicos dos seres vivos e papel que desempenham.</li> <li>- Usar fontes diversificadas para pesquisar, organizar e sintetizar informação.</li> <li>- Criar condições para o desenvolvimento de conhecimentos de valorização académica.</li> <li>- Desenvolver, no aluno, atitudes de curiosidade e de abertura aos saberes no sentido de uma apropriação crítica e de autopercepção.</li> <li>- Conduzir os alunos à mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.</li> <li>- Identificar situações do dia-a-dia onde possam ser adotados comportamentos que contribuam para evitar a degradação dos recursos naturais.</li> <li>- Identificar causas que podem provocar desequilíbrios nos ecossistemas e contribuir para a extinção de espécies, implicações e condutas ao nível da conservação das espécies.</li> <li>- Reconhecer os órgãos dos sentidos.</li> <li>- Reconhecer os conceitos de sistemas fisiológicos.</li> <li>- Identificar fatores que contribuem para a saúde e segurança no quotidiano.</li> </ul>	105	Biologia/EE	#2021.17
---	--------------	------------	---------------------------------	----------------	---	---	-----	-------------	----------



Marta Juliana Barbosa Maciel Meira Peixoto	Profissional	2020/12/09	Saída de campo/aula ao ar livre	Papel e caneta	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir componentes bióticos e abióticos num ecossistema, descrevendo exemplos que ilustrem a sua interdependência, valorizando a diversidade biológica que caracteriza um ecossistema.</li> <li>- Identificar causas que podem contribuir para a extinção de espécies, implicações e condutas ao nível da conservação das espécies.</li> <li>- Conhecer os constituintes básicos dos seres vivos e papel que desempenham.</li> <li>- Usar fontes diversificadas para pesquisar, organizar e sintetizar informação.</li> <li>- Criar condições para o desenvolvimento de conhecimentos de valorização académica.</li> <li>- Desenvolver, no aluno, atitudes de curiosidade e de abertura aos saberes no sentido de uma apropriação crítica e de autopercepção.</li> <li>- Conduzir os alunos à mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.</li> <li>- Identificar situações do dia-a-dia onde possam ser adotados comportamentos que contribuam para evitar a degradação dos recursos naturais.</li> <li>- Identificar causas que podem provocar desequilíbrios nos ecossistemas e contribuir para a extinção de espécies, implicações e condutas ao nível da conservação das espécies.</li> <li>- Identificar principais problemas ambientais da atualidade</li> <li>- Reconhecer resíduos e atividades que os produzem</li> </ul>	104	Biologia/EE	#2021.18
Marta Juliana Barbosa Maciel Meira Peixoto	CEF	2021/01/12	Saída de campo/aula ao ar livre	Papel e caneta	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar problemas ambientais.</li> <li>- Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente.</li> <li>- Reconhecer resíduos.</li> <li>- Reconhecer atividades que produzem resíduos.</li> </ul>	108	EE	#2021.19

Marta Juliana Barbosa Maciel Meira Peixoto	Profissional	2021/05/11	Hormonas vegetais - revolução agrícola?	Cartolinas, marcadores, internet	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;, Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	- Reconhecer que as plantas possuem substâncias químicas, designadas fito-hormonas, que afetam o seu desenvolvimento e metabolismo. - Conhecer exemplos de hormonas vegetais. - Reconhecer hormonas vegetais e efeitos e exemplos de aplicações práticas à agricultura/floricultura. - Análise e interpretação de dados de natureza diversa relacionados com exemplos que evidenciem a ação de hormonas vegetais. - Mobilizar conhecimentos para analisar criticamente processos em que se utilizam hormonas vegetais com fins económicos.	96	Biologia	#2021.20
Graça Maria Lorga Marta de Sousa	CEF	2021/02/11	Dia da Internet mais Segura	Computadores e internet	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;, Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências enquanto utilizador para navegar na Internet de forma segura;</li> <li>• Gerir e proteger as credenciais e os seus dados pessoais, minimizando os riscos de acesso indevido por desconhecidos;</li> <li>• Reagir de forma adequada às ciberameaças, como phishing, ransomware, cyberbullying, sexting, grooming, entre outras;</li> <li>• Utilizar medidas de segurança e proteção dos seus equipamentos eletrónicos (ex. computador, smartphone, tablet, etc.);</li> <li>• Identificar fake news;</li> </ul>	108, 110	TIC	#2021.21
Sílvia Maria Borges de Barros	CEF	2021/02/02	Dia da Internet + Segura	Computador, software e internet	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;, Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	<p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet.</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Analisar criticamente a qualidade da informação.</p> <p>Utilizar de forma correta o software escolhido na criação do produto. Cooperar/colaborar com os pares. Responsabilizar o aluno pela criação do produto.</p>	110	Aplicações de Escritório	#2021.22

Sandra Fontes	CEF + Profissional	2021/02/06	Sarau "Let's meet the Queen"	Projektor, computador e auditório disponíveis.	Participar em atividades de cooperação técnica, no domínio da formação, desenvolvidas com organizações locais, regionais e internacionais.	O objetivo específico foca-se na aquisição de conhecimento e um pouco da história do Reino Unido complementando a aprendizagem da língua.	Todos as turmas	Inglês/cidadania	#2021.23
Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/05/10	OPEN DAYS Virtual	Diversificados, dependendo das atividades planeadas por cada curso.	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente.	-Dar a conhecer todos os cursos da oferta formativa de forma detalhada e personalizada e simultaneamente proporcionar um leque mais variado de informação, experiências e escolhas aos participantes. - Proporcionar aos nossos alunos momentos de aprendizagem e de demonstração de competências adquiridas nas atividades de cada curso. - Motivar a diversificação das estratégias de ensino/formação e utilização de novas aplicações de realidade virtual.	Profissional	Várias	#2021.24

Sandra Manuela Dias Oliveira	Profissional	2021/02/01	PAP - "Ah Fadista"	PC e internet	<p>Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente., Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Promover a realização, a título individual ou em colaboração com instituições locais e regionais, ações de formação profissional, nas mais variadas modalidades, tendo em vista a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados, com particular ênfase no plano regional e local., Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos., Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional., Participar em atividades de cooperação técnica, no domínio da formação, desenvolvidas com organizações locais, regionais e internacionais., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;</p>	<p>Objetivo geral: através de uma plataforma digital, dar a conhecer fadistas bracarenses. Objetivos específicos são: dar visibilidade e um palco digital a artistas bracarenses que possam ter perdido alguma notoriedade devido à pandemia do covid-19; proporcionar um momento de entretenimento a todos os que seguirem as redes sociais do projeto; promover, ainda mais, um ícone da cultura nacional que é o fado; estabelecer contactos na área do marketing digital e na área de organização de eventos.</p>	92	GPE e PTE	#2021.25
------------------------------	--------------	------------	--------------------	---------------	--	---	----	-----------	----------

Sandra Manuela Dias Oliveira	Profissional	2021/02/08	Pap - "Game Of Magic"	Pc e internet.	<p>Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente., Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Promover a realização, a título individual ou em colaboração com instituições locais e regionais, ações de formação profissional, nas mais variadas modalidades, tendo em vista a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados, com particular ênfase no plano regional e local., Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos., Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional., Participar em atividades de cooperação técnica, no domínio da formação, desenvolvidas com organizações locais, regionais e internacionais., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;</p>	<p>Objetivo geral: promover o trabalho de artistas que estejam ligados ao mundo da magia. Objetivos específicos são: dar a conhecer o trabalho de mágicos que estejam em início de carreira; mostrar os tipos de magia que existem; divulgar o trabalho de vários mágicos regionais, nacionais e internacionais; proporcionar a todos que seguem a página do projeto um momento de ilusão e entretenimento; fazer contactos na área de marketing digital e da organização de eventos.</p>	92	GPE e PTE	#2021.26
------------------------------	--------------	------------	-----------------------	----------------	--	---	----	-----------	----------

Sandra Manuela Dias Oliveira	Profissional	2021/02/22	Pap "Loading: jornadas de eventos"	Pc e internet	<p>Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente., Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Promover a realização, a título individual ou em colaboração com instituições locais e regionais, ações de formação profissional, nas mais variadas modalidades, tendo em vista a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados, com particular ênfase no plano regional e local., Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos., Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional., Participar em atividades de cooperação técnica, no domínio da formação, desenvolvidas com organizações locais, regionais e internacionais., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;</p>	<p>Objetivo geral: compreender a atual realidade da área profissional de organização de eventos, assim como o seu futuro. Objetivos específicos são: estabelecer contactos com profissionais da área de organização de eventos; evidenciar a importância do digital na atualidade e na área de eventos; verificar que aspetos é que foram alterados na área de eventos devido à pandemia; compreender a nova tipologia de eventos no futuro: online, híbrido e presencial; perceber quais foram e quais serão, a curto e médio prazo, as consequências sociais e até psicológicas que poderão existir na área.</p>	92	GPE e PTE	#2021.27
------------------------------	--------------	------------	------------------------------------	---------------	--	--	----	-----------	----------

Sandra Manuela Dias Oliveira	Profissional	2021/02/22	"E escola"	Pc e internet.	<p>Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente., Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Promover a realização, a título individual ou em colaboração com instituições locais e regionais, ações de formação profissional, nas mais variadas modalidades, tendo em vista a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados, com particular ênfase no plano regional e local., Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos., Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional., Participar em atividades de cooperação técnica, no domínio da formação, desenvolvidas com organizações locais, regionais e internacionais., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;</p>	<p>Objetivo geral: promover a EsproMinho e a sua oferta formativa. Objetivos específicos são: dar a conhecer as instalações da escola; dar a conhecer os serviços da escola; dar a conhecer a equipa da EsproMinho; promover os cursos profissionais da escola; dar a conhecer as atividades que a escola organiza; estabelecer uma relação de empatia com atuais e potenciais alunos; promover as atividades internacionais em que a escola está inserida; criar uma imagem ainda mais positiva e dinâmica da escola.</p>	92	GPE e PTE	#2021.28
Alberta Sofia Pinheiro da Silva Gomes	CEF	2021/04/26	Visita à Expo cosmética, feira de cabeleireiro e estética	Transporte	<p>Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;</p>	<p>Conduzir ao desenvolvimento de competências nos formandos; Possibilitar aos formandos do curso de cabeleireiro unissexo e estética conhecimento de novas técnicas e tendências num contexto real; Estabelecer o contacto com o mercado na área do cabeleireiro e estética; Incentivar e estimular os formandos a novos desafios.</p>	103	TCFCC	#2021.29

Zaira Marina da Silva Costa	Profissional	2021/03/14	XVIII Concurso Internacional de Criadores de Moda "Lenços Namorar Portugal, escritas de amor"	Equipamento de costura da Fábrica da Moda	Participar em atividades de cooperação técnica, no domínio da formação, desenvolvidas com organizações locais, regionais e internacionais., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	Possibilitar aos formandos a ambientes reais de aprendizagem e aplicação de conhecimentos; Incentivar à participação nos concursos de Moda; Promover e expor as competências dos formandos abordadas na disciplina da área Técnica.	100	Design de Moda	#2021.30
Silvia Fernandes	Profissional	2021/05/27	Dia da Ciência	Cartolinas, reagentes, computador, material de vidro/plástico	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;	Envolvimento dos formandos com técnicas e metodologias científicas.	90, 91, 96, 98	Física e Química e matemática	#2021.31
Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/10	Mercado de Emprego e do Ensino Superior	Sala comum; Mesas e cadeiras. Ou três salas com computadores, projetores e ligação de internet.	Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional.	- Proporcionar aos formandos a possibilidade de receberem informação sobre propostas de trabalho por parte de empresas recrutadoras e/ou propostas de continuação de estudos superiores por parte das instituições de ensino superior. -Dotar os formandos de instrumentos que contribuam para auxiliar a sua decisão e escolha após a conclusão do curso de dupla certificação e posterior ingresso no mercado laborar.	88, 89, 90, 91, 92	Várias	#2021.32
Cátia Sofia da Silva Elias	Profissional	2021/02/12	Espalhar Afeto	Carrinhas da escola	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente.	Consciencializar e sensibilizar para as dificuldades sociais e económicas de muitas pessoas; Promover a empatia; Desenvolver a criatividade através da criação de cartazes de divulgação da atividade; Desenvolver a expressão escrita através da elaboração de textos de divulgação da atividade e do respetivo relatório de avaliação;	91, 92	A atividade enquadra-se no âmbito do desenvolvimento pessoal e social, desenvolvimento de competências socioprofissionais e cidadania ativa, visados pela formação profissional.	#2021.33



Dina Raquel Ferreira Marques de Sá Pinto	CEF + Profissional	2021/01/04	Projeto Escola Eletrão	A definir.	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	Sensibilizar toda a comunidade educativa a reciclar e a cuidar do meio ambiente.	Todos as turmas	Área de Integração e Cidadania e Mundo Atual	#2021.34
Dina Raquel Ferreira Marques de Sá Pinto	Profissional	2021/01/04	Parlamento dos Jovens	A definir.	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente., Promover a realização, a título individual ou em colaboração com instituições locais e regionais, ações de formação profissional, nas mais variadas modalidades, tendo em vista a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados, com particular ênfase no plano regional e local., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	-Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; -Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; -Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema; -Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; -Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Profissional	Área de Integração	#2021.35
Cátia Sofia da Silva Elias	CEF	2020/05/07	Dia da Europa- "Quem quer ser Europeu?"	Computador	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	-Promover os conhecimentos relativos à União Europeia; -Promover a cidadania europeia;	CEF	Cidadania e Mundo Atual	#2021.36
Isabel Maria da Silva Vieira	CEF + Profissional	2021/02/12	Valentine's Cards	Cartolina	Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional.	Inculir o gosto pela escola, desenvolver competências de escrita na língua inglesa.	Todos as turmas	Inglês	#2021.37

Isabel Maria da Silva Vieira	Profissional	2020/12/05	Estágios internacionais Erasmus+	n/A	Criar e ou participar em projetos internacionais ERASMUS+, Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	Proporcionar o gosto por experiências internacionais	Profissional	Inglês	#2021.38
Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/01	Um Técnico de Comercio no mundo do trabalho	Sala, computador, projetor e ligação à internet.	Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional.	- Proporcionar aos formandos a possibilidade de receberem informação sobre inserção no mercado de trabalho. -Dotar os formandos de instrumentos que contribuam para auxiliar a sua decisão e escolha após a conclusão do curso de dupla certificação e posterior ingresso no mercado laborar.	88	Várias	#2021.39
Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/01	Um Técnico de Comercio no Ensino Superior	Sala, computador, projetor e ligação à internet.	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;	- Proporcionar aos formandos a possibilidade de receberem informação sobre prosseguimentos de estudos superiores. -Dotar os formandos de instrumentos que contribuam para auxiliar a sua decisão e escolha após a conclusão do curso de dupla certificação e posterior ingresso no Ensino Superior.	88	Várias	#2021.40
Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/01	Um Técnico de Design de Moda no mundo do trabalho	Sala, computador, projetor e ligação à internet.	Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional.	- Proporcionar aos formandos a possibilidade de receberem informação sobre inserção no mercado de trabalho. -Dotar os formandos de instrumentos que contribuam para auxiliar a sua decisão e escolha após a conclusão do curso de dupla certificação e posterior ingresso no mercado laborar.	89	Várias	#2021.41
Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/01	Um Técnico de Design de Moda no Ensino Superior	Sala, computador, projetor e ligação à internet.	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;	- Proporcionar aos formandos a possibilidade de receberem informação sobre prosseguimentos de estudos superiores. -Dotar os formandos de instrumentos que contribuam para auxiliar a sua decisão e escolha após a conclusão do curso de dupla certificação e posterior ingresso no Ensino Superior.	89	Várias	#2021.42

Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/01	Um Técnico de Massagem de Estética e Bem-estar no mundo do trabalho	Sala, computador, projetor e ligação à internet.	Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional.	- Proporcionar aos formandos a possibilidade de receberem informação sobre inserção no mercado de trabalho. -Dotar os formandos de instrumentos que contribuam para auxiliar a sua decisão e escolha após a conclusão do curso de dupla certificação e posterior ingresso no mercado laborar.	90	Várias	#2021.43
Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/01	Um Técnico de Massagem de Estética e Bem-estar no Ensino Superior	Sala, computador, projetor e ligação à internet.	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;	- Proporcionar aos formandos a possibilidade de receberem informação sobre prosseguimentos de estudos superiores. -Dotar os formandos de instrumentos que contribuam para auxiliar a sua decisão e escolha após a conclusão do curso de dupla certificação e posterior ingresso no Ensino Superior.	90	Várias	#2021.44
Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/01	Um Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos no mundo do trabalho	Sala, computador, projetor e ligação à internet.	Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional.	- Proporcionar aos formandos a possibilidade de receberem informação sobre inserção no mercado de trabalho. -Dotar os formandos de instrumentos que contribuam para auxiliar a sua decisão e escolha após a conclusão do curso de dupla certificação e posterior ingresso no mercado laborar.	91	Várias	#2021.45
Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/01	Um Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos no Ensino Superior	Sala, computador, projetor e ligação à internet.	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;	- Proporcionar aos formandos a possibilidade de receberem informação sobre prosseguimentos de estudos superiores. -Dotar os formandos de instrumentos que contribuam para auxiliar a sua decisão e escolha após a conclusão do curso de dupla certificação e posterior ingresso no Ensino Superior.	91	Várias	#2021.46

Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/01	Um Técnico de Organização de Eventos no mundo do trabalho	Sala, computador, projetor e ligação à internet.	Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional.	- Proporcionar aos formandos a possibilidade de receberem informação sobre inserção no mercado de trabalho. -Dotar os formandos de instrumentos que contribuam para auxiliar a sua decisão e escolha após a conclusão do curso de dupla certificação e posterior ingresso no mercado laborar.	92	Várias	#2021.47
Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/01	Um Técnico de Organização de Eventos no Ensino Superior	Sala, computador, projetor e ligação à internet.	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;	- Proporcionar aos formandos a possibilidade de receberem informação sobre prosseguimentos de estudos superiores. -Dotar os formandos de instrumentos que contribuam para auxiliar a sua decisão e escolha após a conclusão do curso de dupla certificação e posterior ingresso no Ensino Superior.	92	Várias	#2021.48
Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/03	Ingressar no mundo do trabalho	Sala, computador, projetor e ligação à internet.	Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional.	Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional. Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional.	88	Várias	#2021.49
Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/03	Ingressar no mundo do trabalho	Sala, computador, projetor e ligação à internet.	Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional.	- Proporcionar aos formandos a possibilidade de receberem informação sobre inserção no mercado de trabalho. - Sensibilizar os formandos para as Técnicas de Procura de Emprego; -Dotar os formandos de instrumentos que contribuam para auxiliar a sua decisão e escolha após a conclusão do curso de dupla certificação e posterior ingresso no mercado laborar.	89, 90	Várias	#2021.50

Óscar Paulo Baltazar Costa	Profissional	2021/03/03	Ingressar no mundo do trabalho	Sala, computador, projetor e ligação à internet.	Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional conducente a uma adequada inserção socioprofissional., Contribuir para a criação de postos de trabalho, tendo em conta as finalidades da política de emprego, através do apoio técnico-pedagógico nos domínios da organização e gestão da formação profissional.	- Proporcionar aos formandos a possibilidade de receberem informação sobre inserção no mercado de trabalho. - Sensibilizar os formandos para as Técnicas de Procura de Emprego; -Dotar os formandos de instrumentos que contribuam para auxiliar a sua decisão e escolha após a conclusão do curso de dupla certificação e posterior ingresso no mercado laborar.	91, 92	Várias	#2021.51
Fernanda Meira Rei	Profissional	2020/12/02	Atividade do final do 1º período	Decorações de Natal, fita cola, caixas, carrinha da escola.	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente.	Desenvolvimento do perfil do formando ao nível da cidadania e responsabilidade social.	Todos as turmas	Transversal a todas as disciplinas	#2021.52
Graça Maria Lorga Marta de Sousa	Profissional	2021/06/07	LanParty	Cabos de rede, fichas RJ45, Switch, router	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;, Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	Construir cabos de redes; Interligar em rede computadores; Verificar o funcionamento de uma rede com a topologia em barramento.	107	Redes de Comunicação e Arquitetura de Computadores	#2021.53
Graça Maria Lorga Marta de Sousa	Profissional	2021/06/21	RoboParty	Robôs	Facultar aos formandos uma sólida formação geral, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos;, Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	Criar e programar robôs; Automatizar procedimentos;	107	PSI e Sistemas Operativos	#2021.54

Graça Maria Lorga Marta de Sousa	CEF	2021/06/29	PeddyPaper	Não aplicavel.	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, culturais, entre outras, do tecido social envolvente., Formar integralmente os jovens, fomentando a competência, responsabilidade, assertividade e adaptabilidade, e proporcionando-lhes, designadamente, preparação adequada para um exercício profissional qualificado;	TIC - Construir tabelas no Excel; aplicar fórmulas e funções simples LA - Fazer o relatório da atividade aplicando os conhecimentos da língua inglesa.	109, CEF	LA e TIC	#2021.55
----------------------------------	-----	------------	------------	----------------	---	---	----------	----------	----------